

## FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

### JARDIM I – GRESSUS 4

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
21/07	13h00 - 13h30	HÉLEN	—	—	<p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Números ordinais, escrita de numerais, controle corporal.</p> <p><b>Atividade I:</b> “Amarelinha”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança poderá praticar a escrita de numerais, desenvolvendo, dessa maneira, seus registros gráficos, bem como conhecerá os numerais ordinais. Com a brincadeira de amarelinha, espera-se que ela adquira habilidades de controle corporal.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Amarelinha que pode ser desenhada com giz ou feita com fita crepe no chão.</p> <p><b>Atividade II:</b> “Complete a amarelinha”</p> <p><b>Proposta:</b> A criança será instigada a pensar nas expressões e no que está faltando na imagem ilustrada.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 102/ Material para desenho e escrita.</p> <p><b>Atividade III:</b> “Relacione”</p> <p><b>Proposta:</b> Desenvolver as habilidades visuais e motoras através de desenhos e formas geométricas.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ Lápis de cor e material para escrita.</p>	<p><b>Atividade I:</b> Será feito pela criança com o auxílio de um adulto uma amarelinha, para que a criança brinque e desenvolva o controle homolateral, autocontrole, planejamento e elaboração de estratégias.</p> <p><b>Atividade II:</b> Usando a apostila na pág. 102, peça à criança que complete a amarelinha com os números que faltam e observe as expressões que estão ao lado de cada espaço.</p> <p><b>Atividade III:</b> Analise as figuras da segunda coluna e relacione às formas geométricas semelhantes. Ao final da atividade, a criança pode colorir as figuras das cores de sua preferência.</p>